

รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

Self Assessment Report (SAR)

ปีการศึกษา 2561



โรงเรียนเพิ่มวิทยา

อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนเพ็ญวิทยา
 ที่อยู่ : เลขที่ 100 หมู่ที่ 3 ถนนสาย 8 ตำบลนครชัยศรี อำเภอนครชัยศรี
 จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73120
 สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9
 โทรศัพท์ : 034-331199
 โทรสาร : 034-339088
 E-Mail : phom_school@hotmail.com
 website : <http://www.permwit.ac.th/>
 เปิดสอน : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	1	14	-	7	2	24

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	2	16	6	-	24

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	-
2. ภาษาไทย	2	14
3. คณิตศาสตร์	2	16
4. วิทยาศาสตร์	3	20
5. คอมพิวเตอร์	1	12

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
6. ภาษาอังกฤษ	3	14
7. ภาษาจีน	1	12
8. สังคมศึกษา	4	12
9. การงานอาชีพ	1	12
10. บรรณารักษ์	1	12
11. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	12
12. ศิลปะ	1	14
รวม	22	

1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2561 รวม 220 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	2	25	19	44	22
ม.2	2	33	16	49	24
ม.3	2	34	10	44	22
รวม	6	92	45	137	
ม.4	2	13	15	28	14
ม.5	1	10	17	27	27
ม.6	1	13	15	28	28
รวม	5	36	47	83	
รวมทั้งหมด	11	128	92	220	

1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2561

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	รายวิชา (พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ	
ม.1	28	10	12	30	25	40	35	37	
ม.2	14	16	26	29	30	45	22	28	
ม.3	18	21	29	34	10	42	20	24	
รวม	60	47	67	93	65	127	84	80	
ร้อยละ	50.01	34.36	59.80	62.22	48.83	63.62	39.44	46.58	
ม.4	14	8	14	20	5	21	15	13	
ม.5	16	9	16	19	7	20	13	12	
ม.6	25	7	14	16	9	15	14	12	
รวม	55	24	44	55	21	56	42	37	
ร้อยละ	61.18	33.70	49.16	69.98	27.03	74.18	57.15	55.82	

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	44	-	2	14	28	41	96.45
ม.2	48	-	2	24	22	46	95.83
ม.3	38	-	0	17	21	38	100.00
รวม	129	-	4	54	71	125	97.45
ม.4	28	-	-	11	17	28	100.00
ม.5	24	-	-	10	14	24	100.00
ม.6	26	-	-	9	17	26	100.00
รวม	78	-	-	30	48	78	100.00

3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	44	-	-	8	36	44	100.00
ม.2	48	-	1	16	31	47	96.94
ม.3	38	-	1	13	24	37	98.30
รวม	129	-	2	36	91	127	98.36
ม.4	28	-	-	7	21	28	100.00
ม.5	24	-	-	6	18	24	100.00
ม.6	26	-	-	7	19	26	100.00
รวม	78	-	-	20	58	78	100.00

4) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2561 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่าน ขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	-	14	10	14	38	100
2. ความสามารถในการคิด	-	16	5	17	38	100
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	20	10	8	38	100
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	16	8	14	38	100
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	18	9	11	38	100
รวม	-	84	42	64	190	100

5) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2561 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	-	2	1	23	26	100
2. ความสามารถในการคิด	-	2	1	23	26	100
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	2	-	24	26	100
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	2	-	24	26	100
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	2	1	23	26	100
รวม	-	10	3	117	130	100

1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	47.76	55.04	54.42
คณิตศาสตร์	25.52	30.28	30.04
วิทยาศาสตร์	34.28	36.43	36.10
ภาษาอังกฤษ	29.24	29.10	29.45

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 - 2561

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	45.13	47.76	+2.63
คณิตศาสตร์	20.32	25.52	+5.20
วิทยาศาสตร์	28.58	34.28	+5.70
ภาษาอังกฤษ	27.58	29.24	+1.66

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	35.90	49.34	47.31
คณิตศาสตร์	23.40	31.29	31.41
วิทยาศาสตร์	17.80	31.82	30.72
สังคมศึกษาฯ	31.72	36.13	35.16
ภาษาอังกฤษ	25.44	30.70	30.51

2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 - 2561

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	39.74	35.90	-3.84
คณิตศาสตร์	20.32	23.40	+3.08
วิทยาศาสตร์	16.02	17.80	+1.78
สังคมศึกษาฯ	30.44	31.72	+1.28
ภาษาอังกฤษ	22.25	25.44	+3.19

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดี	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง การจัดการเรียนรู้กับผู้เรียนเป็นสำคัญ แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นการอ่าน การคิด การวิเคราะห์เป็นเรื่องสำคัญ โดยพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีการสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งการเรียนรู้ ได้แก่ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด E-Library ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องดนตรี-นาฏศิลป์ ครูมีการกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งมีการวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมผ่านโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการทำงาน มีทักษะการคิดวิเคราะห์และทันโลก ได้แก่ โครงการส่งเสริมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ การปลูกผักกุยช่ายขาว การเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน เป็นต้น การพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อให้บริการทางการศึกษา โดยใช้สื่อการสอนลักษณะมัลติมีเดีย (Multimedia) ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาได้ง่ายยิ่งขึ้น อีกทั้งผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ทั้งนี้โรงเรียนเพิ่มวิทยามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา กลุ่มผู้ปกครอง เครือข่าย หน่วยงานรัฐ/เอกชน ชุมชน และวัด มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านคิด วิเคราะห์ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมการอนุรักษ์ธรรมชาติ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ

3. จุดเด่น

ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน มีการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการลงมือปฏิบัติจริง โดยผ่านกระบวนการคิด การแก้ปัญหา ผ่านกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น เช่น โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนในปัจจุบัน

4. จุดควรพัฒนา

คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (o-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพิ่มขึ้น แต่ควรพัฒนาแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งอิงตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 ฉบับปรับปรุง 2560

แผนปฏิบัติงานที่ 2 กิจกรรมเสริมทักษะตามความถนัดตามสมรรถนะของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเพิ่มวิทยา ดำเนินการบริหารจัดการในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน โดยมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน จากการจัดการศึกษาที่ผ่านมา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการประชุมวางแผนแบบมีส่วนร่วมก่อนการดำเนินงาน ในแต่ละด้านของการพัฒนา มีการระดมความคิดของบุคลากรทั้งในโรงเรียนและชุมชน ตลอดจนการรับคำปรึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่า ทั้งนี้การจัดการพัฒนาต้องให้สอดคล้องกับเป้าหมาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ กระบวนการพัฒนาในแต่ละด้านมีการบริหารจัดการดังนี้

- ด้านวิชาการ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตรงตามหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ ในทุกวิชา มีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบและนำมาใช้เพื่อพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
- ด้านอาคารสถานที่ มีการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษามีคุณภาพ มีการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องและทันสมัย
- ด้านบุคลากรมีการจัดการอบรมบุคลากรภายในสถานศึกษาและจัดส่งบุคลากรไปอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ด้านบริหาร มีการจัดระบบบริหารโดยการวางแผนการประชุมแบบมีส่วนร่วม มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบตรงตามความสามารถอย่างชัดเจน และติดตามการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการบริหารและการจัดการของโรงเรียนเพิ่มวิทยา ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านข้อมูลสารสนเทศ และด้านสภาพแวดล้อม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทำให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาในทุกๆ ด้าน

3. จุดเด่น

โรงเรียนเพิ่มวิทยามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ได้มีการประชุมวางแผนแบบมีส่วนร่วม ทั้งการประชุมกลุ่มย่อย ระดมสมองโดยมีการรับคำปรึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อกำหนดเป้าหมาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ ให้ชัดเจนเพื่อเป็นแนวทางเพื่อจัดการศึกษา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาและจัดทำโครงการตามมาตรฐานและกลยุทธ์ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักการจัดการศึกษา ได้มีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ และได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างทักษะชีวิตและส่งเสริมอาชีพ โดยมีการบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพและได้มีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา เพื่อเข้าเป็นนักกีฬา ในอนาคต และโรงเรียนเพิ่มวิทยาขอความร่วมมือกับชุมชน บริษัทต่างๆ ที่สนับสนุนจัดสภาพแวดล้อม ปรับปรุงเครื่องอำนวยความสะดวกในห้องเรียน และปรับสภาพแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียนเพื่อให้เอื้อประโยชน์ทั้งทางด้านการเรียนและนักเรียนมีความสุขที่ได้อยู่ในโรงเรียนเพิ่มวิทยา

4. จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามศักยภาพของครอบครัวพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตประกอบอาชีพได้ในวันข้างหน้า และเสริมสร้างความร่วมมือของเครือข่ายผู้ปกครอง ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มากขึ้น

5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและชำนาญในด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเพิ่มวิทยา ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตร มีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นสู่การศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21 สอดคล้องตามมาตรฐานสากล โดยทุกระดับชั้นได้มีการจัดทำหน่วยบูรณาการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ มีการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนเกิดการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการทักษะทางด้านการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ จนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอนแบบโครงงาน หรือนำแนวทางสะเต็มศึกษาเข้ามาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน โดยครูมีบทบาทหน้าที่เป็นผู้จัดการคอยอำนวยความสะดวกและสนับสนุน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

มีการจัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ มุมความรู้ต่าง ๆ ให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

มีความร่วมมือ และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ โดยการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานข้างนอก เช่น การน่านักเรียนไปจัดจำหน่ายสินค้าเกษตรปลอดสารของโรงเรียนจัดจำหน่าย ณ ตลาดชุมชนใกล้โรงเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การจัดการและบริหารเริ่มตั้งแต่ลงมือปลูกผัก จนถึงขั้นเก็บขายโครงการฝึกอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัย โดยร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลนครชัยศรีและโครงการเยาวชนขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร และการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน โดยศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเขต 2 สุพรรณบุรีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย และกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ STEM Education ให้กับนักเรียนร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์เทคโนโลยีรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตศาลายา เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และมีคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ และมีการจัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการออม และกิจกรรมทัศนศึกษา ณ ศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวนาไทย (นาเฮียใช้) จังหวัดสุพรรณบุรี นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 5 ฐานกิจกรรม ได้แก่ 1. ชมเรือนไทย 2. การละเล่นไทย 3. นั่งรถชมวิว 4. กิจกรรมดำนา 5. กิจกรรมทำขนมไทยเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสนุกสนาน และสามารถสร้างองค์ความรู้ขึ้นเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ อาทิ เช่น ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพสากลโลก และเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักแห่งปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเข้าร่วมการแข่งขันเรือพายประเพณี ซึ่งถ้วยพระราชทาน เรือมาดพันบ้าน ณ วัดประชานาถเพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางร่างกายแก่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่า และความงดงามของวัฒนธรรมพื้นบ้านชุมชนริมน้ำภาคกลาง

ส่วนในด้านของการวัดผลและประเมินผลนั้น มีการวัดประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อที่ใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยครูทุกคนได้ทำโครงสร้างรายวิชาทุกรายวิชาที่สอน แล้วจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ พร้อมทั้งทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ในระดับชั้นต่อ ๆ ไป

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้การประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ ดี

3. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย โดยเน้น จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ลงมือปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่ง เรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งงานวิจัยในชั้นเรียนของครูได้รับการตรวจจากผู้บริหารและฝ่ายวิชาการ

4. จุดควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อนักเรียนสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนจะได้มีการเรียนรู้ ที่มากขึ้น

5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้หลากหลาย เหมาะสม แก่ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นประชากรที่มีคุณภาพแก่ชุมชน ประเทศและสากลโลก

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมให้เกิดแหล่งเรียนรู้เพิ่มภายในโรงเรียนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เดิม ให้ทันสมัย และหลากหลายมากยิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมความสนใจ ความมุ่งมั่นและใฝ่หาความรู้ของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 สรรหาและเสริมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จนนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์อันดีเยี่ยม

แผนปฏิบัติงานที่ 4 กำกับและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา และองค์ประกอบต่างๆ เพื่อใช้ สำหรับการพัฒนาต่อไป

ส่วนที่ 3

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญ ที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3 - 5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
◆ คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และการเขียน และมีการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการลงมือปฏิบัติจริง โดยผ่านกระบวนการคิด การแก้ปัญหา ผ่านกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น เช่น โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบประชุมวางแผนแบบมีส่วนร่วม มีการประชุมระดมสมอง โดยรับคำปรึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อกำหนดเป้าหมาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ ให้ชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางเพื่อจัดการศึกษา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาและจัดทำโครงการตามมาตรฐานและกลยุทธ์ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักการจัด	◆ คุณภาพของผู้เรียน คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (o-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพิ่มขึ้นแต่ควรพัฒนาแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการ เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามศักยภาพของครอบครัวพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตประกอบอาชีพได้ในวันข้างหน้า และเสริมสร้างความร่วมมือของเครือข่ายผู้ปกครอง ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มากขึ้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
การศึกษา ได้มีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ และได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างทักษะชีวิตและส่งเสริมอาชีพโดยมีการบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆอย่างมีคุณภาพ และได้มีการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬาเพื่อเข้าเป็นนักกีฬาในอนาคตและโรงเรียนเพิ่มวิทยาขอความร่วมมือกับชุมชน บริษัทต่างๆที่สนับสนุนจัดสภาพแวดล้อม ปรับปรุงเครื่องอำนวยความสะดวกในห้องเรียนและปรับสภาพแวดล้อมรอบๆโรงเรียนเพื่อให้เอื้อประโยชน์ทั้งทางด้านการเรียนและนักเรียนมีความสุขที่ได้อยู่ในโรงเรียนเพิ่มวิทยา ◆กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย โดยเน้นจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ลงมือปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมต่างๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้รวมทั้งงานวิจัยในชั้นเรียนของครูได้รับการตรวจจากผู้บริหารและฝ่ายวิชาการ	◆กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเองได้ เพื่อที่ผู้เรียนจะได้มีการเรียนรู้ที่มากขึ้น

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งอิงตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 ฉบับปรับปรุง 2560

แผนปฏิบัติงานที่ 2 กิจกรรมเสริมทักษะตามความถนัดตามสมรรถนะ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้หลากหลาย เหมาะสมแก่ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นประชากรที่มีคุณภาพแก่ชุมชน ประเทศและสากลโลก

แผนปฏิบัติงานที่ 4 ส่งเสริมให้เกิดแหล่งเรียนรู้เพิ่มภายในโรงเรียนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เดิมให้ทันสมัย และหลากหลายมากยิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมความสนใจ ความมุ่งมั่นและใฝ่หาความรู้ของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 5 สรรหาและเสริมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จนนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์อันดีเยี่ยม

แผนปฏิบัติงานที่ 6 กำกับและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา และองค์ประกอบต่างๆ เพื่อใช้สำหรับการพัฒนาต่อไป



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
Self – Assessment Report (SAR)
ประจำปีการศึกษา 2561

โรงเรียนเพิ่มวิทยา
อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเพ็ญวิทยานับนี้ จัดทำขึ้น ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่คุณภาพของผู้เรียนกระบวนการบริหาร และการจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2561 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพ็ญวิทยา ในปีการศึกษา 2562 ต่อไป



นายธีรสิทธิ์ เปี่ยมธนาธิป

1 พฤษภาคม 2562

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
• ข้อมูลทั่วไป	1
• ข้อมูลครูและบุคลากร	1
• ข้อมูลนักเรียน	2
• สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	3
• ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	5
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	7
• ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	7
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	9
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10
ส่วนที่ 3 สรุปผล และแนวทางการพัฒนา	13
• ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	16
• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561	
• ภาพประกอบกิจกรรมและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา	
• ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	
• รางวัลความสำเร็จของสถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน	
• บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษา	

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561
- ภาพประกอบกิจกรรมและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)
- รางวัลความสำเร็จของสถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษา

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา 2561



คำสั่งโรงเรียนเพิ่มวิทยา
ที่ ๐๒๖ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อประเมินตรวจสอบ ทบทวนและรายงานผลการประเมินผลคุณภาพการศึกษาดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายสัญญา	เอี่ยมพินพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นางพรณี	ขาวนวล	กรรมการ
๓. นายคุณากร	สังข์พญา	กรรมการ
๔. นายสุพจน์	อบเชย	กรรมการ
๕. นายธนากร	ไล่ประเสริฐ	กรรมการ
๖. ดร.โยธิน	ทองเป็นใหญ่	กรรมการ
๗. พระครูปฐมขยาภิวัฒน์		กรรมการ
๘. นายวีระเดช	ธรรมประโชติ	กรรมการ
๙. นายพยุ่ง	นาครธรรมพันธ์	กรรมการ
๑๐. นายกล้า	สำราญทรัพย์	กรรมการ
๑๑. นายไชยยา	ชัยศิลป์ชีวะ	กรรมการ
๑๒. นายธีรสิทธิ์	เปี่ยมธนาธิป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายธีรสิทธิ์	เปี่ยมธนาธิป	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวขวัญศิริ	รัตนชาติ	รองประธานกรรมการ
๓. นายคุณากร	สังข์พญา	กรรมการ
๔. นางณัฐภัทร	พรมมา	กรรมการ
๕. นางสาวศิวพร	เสณะเปรม	กรรมการ
๖. นางสาววิกานดา	จันทประดิษฐ์	กรรมการ

๗. นางสาวพิมพ์ใจ อุตยาหาญ กรรมการและเลขานุการ
 มีหน้าที่ วางแผน กำหนดนโยบาย อำนวยความสะดวก จัดหาทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนา
 คุณภาพ การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินการติดตามตรวจสอบการและประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา
 ๒๕๖๑ ใน ๓ มาตรฐานในการประกันภายใน

๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. นางพรรณณี	ขาวนวล	ประธานกรรมการ
๒. นายพลพจน์	พรมมา	กรรมการ
๓. นายสุธี	สุรียากานนท์	กรรมการ
๔. นางสาวพิมพ์ใจ	อุตยาหาญ	กรรมการ
๕. นางสาวขวัญศิริ	รัตนชาติ	กรรมการ
๖. นางสาวณัฐภัสร์	คชินทร	กรรมการ
๗. นายไชยยศ	คชินทร	กรรมการ
๘. นายนิธิวิทย์	แก้วสมบูรณ์	กรรมการ
๙. นางณัฐภัทร	พรมมา	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. นายถวิล	ประมวล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรทัย	ชมภูนิช	กรรมการ
๓. นางสาววิภาดา	จันทประดิษฐ์	กรรมการ
๔. นางสาวรัชชา	ไพฑูรย์สุวรรณ	กรรมการ
๕. นางสาวพิชชาวีร์	สำราญทรัพย์	กรรมการ
๖. นายมีงขวัญ	สมบูรณ์	กรรมการ
๗. นายชัยณรงค์	ใจวงศ์ดวง	กรรมการ
๘. นางสาวภาณี	มีจิน	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐธยา	เอี่ยมสีใส	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. นายสัญญา	เอี่ยมพินพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นางกนกพร	พลชัย	กรรมการ
๓. นายคมสัน	จันทร์แดง	กรรมการ
๔. นางสาวพรพิชชา	สำราญทรัพย์	กรรมการ
๕. นายชนันพิชญ์	ชนธรรมพานนท์	กรรมการ
๖. นายนิธิวิทย์	แก้วสมบูรณ์	กรรมการ
๗. นางสาวศิวพร	เสถียรเปรม	กรรมการ
๘. นายคุณากร	สังข์พญา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตามตรวจสอบการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของแต่ละมาตรฐาน

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการ
ทั้งนี้ ให้ นางสาวขวัญศิริ รัตนชาติ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ เป็นผู้ประสานงาน กำกับ ติดตาม
แก้ปัญหาเบื้องต้นให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการทราบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายธีรสิทธิ์ เปี่ยมธนาริพ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพิ่มวิทยา



ประกาศโรงเรียนเพ็ญวิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

.....

โดยมีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการประกันคุณภาพการศึกษาไทยในอนาคตพร้อมกับมี นโยบายให้ปฏิรูปการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการ ประเมินคุณภาพในรอบต่อไป นอกจากนี้ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 โรงเรียนเพ็ญวิทยา จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงได้กำหนดค่า เป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้าย ประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	
		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
1. คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	3	ดี
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	3	ดี
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4	ดีเยี่ยม
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4	ดีเยี่ยม
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	4	ดีเยี่ยม
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีเยี่ยม
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4	ดีเยี่ยม
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	4	ดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	
		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	3	ดี
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3	ดี
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	3	ดี
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4	ดีเยี่ยม
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	3	ดี

ประกาศ ณ วันที่ 10 กันยายน 2561



(นายธีระยุทธ ศรีปิยะรัตนกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพ็ญวิทยา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

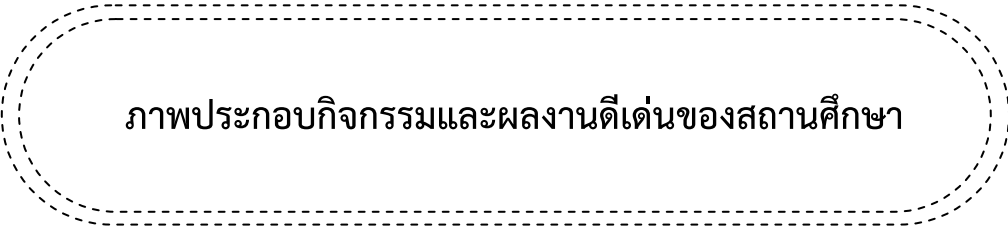
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ภาพประกอบกิจกรรมและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

รางวัลความสำเร็จของสถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน

รางวัลความสำเร็จของสถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียนโรงเรียนเพิ่มวิทยา
ประจำปีการศึกษา 2561

ครู

ประเภท (ครู)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นางสาวขวัญศิริ รัตนชาติ	1. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูดีเด่น ประจำปี 2561 2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในกิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	สพม. เขต 9 งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
2. นางกนกพร พลชัย	1. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประเภทครูดีเด่น ประจำปี 2561 2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง ในกิจกรรมการแข่งขัน คัดลายมือสื่อกาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพม. เขต 9 งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
3. นายคุณากร สังข์พญา	1. ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2561 2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ในการแข่งขันเปตองประเภท ชายเดี่ยว 3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขัน คัดลายมือสื่อกาษาไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6	กีฬาจังหวัดนครปฐม งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
4. นางสาวณัฐยา เอี่ยมสีใส	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลอันดับที่ 3 ถ้วยคะแนนรวม โรงเรียนหน้าใหม่ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขัน โครสเวิร์ดเกมและซูโดกุ 2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1-ม.3	แบรนดโครสเวิร์ดเกม งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
	3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง ในกิจกรรมการแข่งขัน คิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4-ม.6 4. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง ในกิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1-ม.3	

ประเภท (ครู)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	5. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4-ม.6 6. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4-ม.6	
5. น.ส.พรพิชชา สำราญทรัพย์	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ในกิจกรรมการประกวดเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ในกิจกรรมการประกวดเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง ในกิจกรรมการประกวด โครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 4. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ในกิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
6. น.ส.ณัฐปภัสร คชินทร	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ในกิจกรรมการประกวดเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ในกิจกรรมการประกวดโครงงาน คุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง ในกิจกรรมการประกวด โครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 4. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ในกิจกรรมการประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
7. นายไชยยศ คชินทร	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ในกิจกรรมการประกวดเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561

ประเภท (ครู)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ในกิจกรรมการประกวดโครงงาน คุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ในกิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6	
8. นางสาวศิวพร เสนะเปรม	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ในกิจกรรมการประกวดเพลง คุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6 2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ในกิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ในกิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
9. นายพิชิตพล รักคง	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
10. นางสาวภารณี มีชิน	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (คอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
11. น.ส.รัชยา ไพฑูรย์สุวรรณ	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (คอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.1-ม.3 2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง ในกิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (คอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
12. นายชัยณรงค์ ใจวงศ์ด้วง	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561

ประเภท (ครู)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
13. นางสาวพิมพ์ใจ อูยยาหาญ	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในกิจกรรม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
14. นางสาวปรียาภรณ์ น้ำค้าง	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง ในกิจกรรมการแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
15. นายสุธี สุริยกานนท์	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ ในกิจกรรมการแข่งขัน การวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1-ม.3 2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง ในกิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
16. นางณัฐภัทร พรหมมา	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร คาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
17. นายคมสัน จันทรแดง	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ในกิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ในกิจกรรมการแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1-ม.3 3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันการสร้าง การ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561

ประเภท (ครู)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	4. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในกิจกรรมการแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4-ม.6	
18. น.ส.วิภาดา จันทประดิษฐ์	1. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ในกิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 2. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1-ม.3 3. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.1-ม.3 4. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในกิจกรรมการแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561

นักเรียน

ประเภท (นักเรียน)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายวรพล นาชัยชิด	1. ได้รับรางวัลระดับรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ในการแข่งขันเปตองประเภทชายเดี่ยว	กีฬาจังหวัดนครปฐม
2. น.ส.ฐิตาภา อินณรงค์	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
3. น.ส.นพมาศ ภิรมย์หวาด	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
4. เด็กชายปฎิภาณ ครุเสนีย์	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561

ประเภท (นักเรียน)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
5. เด็กหญิงศศิธร เปล่งศรี	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
6. นายสรวิษ จอมโครกรวด	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
7. น.ส.สาวิตรี แสนหาญ	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
8. เด็กหญิงกัญณิกา บุสภาค	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรม การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
9. น.ส.วนิดา บุญขุนช่วย	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรม การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
10. น.ส.สัมฤทธิ์ วัชวงษ์	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในกิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
11. น.ส.สุภาวดี เรือนเจริญ	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในกิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
12. น.ส.สุรรัตน์ แก้วพวง	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในกิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
13. น.ส.อริยญา ปุราธานะ	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในกิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
14. น.ส.อิสริย์ อุดมพีช	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในกิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
15. เด็กชายธนากร เนียมสว่าง	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561

ประเภท (นักเรียน)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
16. เด็กชายปฏิภาณ ชูช่วย	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
17. เด็กชายสิทธิเดช ชีวัน	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
18. เด็กชายกฤษฎณ์ สุยะ	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินในกิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
19. ด.ช.จิตตพัฒน์ สนสร้อย	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
20. น.ส.ลภัสสรดา สำราญทรัพย์	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
21. น.ส.พชรมน ตรีทิพากิจ	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
22. น.ส.สุนันทา แสงจรัส	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
23. นายธนากร ชันทองดี	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
24. นายกิตติภพ ทรัพย์ประเสริ	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
25. เด็กหญิงณัฐนิชา เชื้อมหาริ	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
26. เด็กหญิงปณัสยา อินทสร	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561

ประเภท (นักเรียน)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
27. เด็กหญิงวัญญา ทองป่อ	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
28. เด็กหญิงวิลาวัลย์ ช่างเย็น	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
29. เด็กหญิงใบเตย อุ่อรุณ	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
30. เด็กชายอนิรุทธิ์ ไถ่บ้านกรวย	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ในกิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
31. น.ส.ณัฐนรี พรประเสริฐ	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในกิจกรรม การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
32. เด็กหญิงศิริทิพย์ ปานสกุล	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรม การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
33. เด็กหญิงโคจิรัตน์ ทรัพย์สิทธิ์ธาร	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรม การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
34. นายกฤษณะ คงดี	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ในกิจกรรมการประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
35. นายอรุณวัชช์ ดุเหว่า	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ในกิจกรรมการประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
36. น.ส.ชลลดา เอี่ยมสำอางค์	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561

ประเภท (นักเรียน)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
37. น.ส.สุปรียา คะวงษ์	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
38. น.ส.ปญฺญิสสา กลิ่นจำปา	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
39. เด็กหญิงอาทิตย์ญา ซ่อนกลี	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในกิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท หญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
40. น.ส.รัตนภรณ์ ครุเสนีย์	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในกิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
41. เด็กหญิงกาญจนา อุตสาห์ดี	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในกิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
42. น.ส.ปริดาพร ภู่งแสง	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
43. น.ส.กัญญาณี ครุเสนีย์	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
44. น.ส.ศุภรัตน์ เรืองดิษฐ์	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
45. น.ส.นริศรา จ้วนอินทอง	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
46. น.ส.ชนิษฐา วัคแง่	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในกิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
47. เด็กหญิงนิภาวรรณ พรายโกยม	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในกิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561

ประเภท (นักเรียน)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
48. น.ส.อารียา ชยธวัช	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
49. เด็กชายธนกร สารพันธ์	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในกิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
50. น.ส.ขวัญฤดี อินมณี	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
51. เด็กหญิงวันทนา สวัสดิ์พุก	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
52. เด็กหญิงจิรัชติกา หนุนทอง	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
53. นายปฏิภาณ ปานพรม	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในกิจกรรมการแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
54. นายณัฏฐวัฒน์ ทรัพย์สิทธิ์ธารา	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในกิจกรรมการแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
55. นายอภิสรณ์ พรเจริญ	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ในกิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
56. นายสรศักดิ์ ศรีทองอินทร์	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ในกิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
57. เด็กชายศรเทพ ภูพสุ่งเนิน	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (2D Animation) ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561

ประเภท (นักเรียน)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
58. เด็กชายกันทร สมภพโกคากุล	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในกิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
59. เด็กชายวันชัย จันทร์คล้าย	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561
60. เด็กชายณัฐพล เกตุแก้ว	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในกิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561

บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

บันทึกการให้ความเห็นขอรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเพิ่มวิทยา

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 (ปรับปรุง พ.ศ.2545) โดยได้ออกกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2546 หมวด 1 ข้อ 2 ระบุให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ในหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ โดยให้ถือว่าระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วน หนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องนั้น เพื่อให้การ ดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ปรับปรุง พ.ศ.2545) กำหนด ทางโรงเรียนจึงได้แต่งตั้งให้มีคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แล้วนั้น บัดนี้คณะกรรมการดังกล่าวได้ดำเนินการตรวจสอบและ ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้ดำเนินการจัดทำรูปแบบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา Self - Assessment Report (SAR) ประจำปีการศึกษา 2561

ซึ่งทางคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเพิ่มวิทยา ได้พิจารณารายงานแล้วเห็นว่า มีความสมบูรณ์แล้ว จึงเห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปได้

(นายสัญญา เอี่ยมพินพันธ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเพิ่มวิทยา

คณะทำงาน

1	นายธีรชาติ	เปี่ยมธนาธิป	ผู้อำนวยการโรงเรียนเพิ่มวิทยา	ประธานกรรมการ
2	นายพลพจน์	พรมมา	ครูโรงเรียนเพิ่มวิทยา	กรรมการ
3	นายสุธี	สุรียกานนท์	ครูโรงเรียนเพิ่มวิทยา	กรรมการ
4	นางสาวอรทัย	ชมภูนิช	ครูโรงเรียนเพิ่มวิทยา	กรรมการ
5	นางณัฐภัทร	พรมมา	ครูโรงเรียนเพิ่มวิทยา	กรรมการ
6	นายคุณากร	สังข์พญา	ครูโรงเรียนเพิ่มวิทยา	กรรมการ
7	นางสาวศิวพร	เสถนะเปรม	ครูโรงเรียนเพิ่มวิทยา	กรรมการ
8	นายนิธิวิทย์	แก้วสมบูรณ์	ครูโรงเรียนเพิ่มวิทยา	กรรมการ
9	นายคมสัน	จันทร์แดง	ครูโรงเรียนเพิ่มวิทยา	กรรมการ
10	นางกนกพร	พลชัย	ครูโรงเรียนเพิ่มวิทยา	กรรมการ
11	นางสาวพิมพ์ใจ	อุยยาหาญ	ครูโรงเรียนเพิ่มวิทยา	กรรมการ
12	นางสาวขวัญศิริ	รัตนชาติตรี	ครูโรงเรียนเพิ่มวิทยา	กรรมการ
13	นายไชยยศ	คชินทร	ครูโรงเรียนเพิ่มวิทยา	กรรมการ
14	นางสาวรัชชา	ไพฑูรย์สุวรรณ	ครูโรงเรียนเพิ่มวิทยา	กรรมการ
15	นางสาวณัฐธยา	เอี่ยมสีใส	ครูโรงเรียนเพิ่มวิทยา	กรรมการ
16	นายชัยณรงค์	ใจวงศ์ด้วง	ครูโรงเรียนเพิ่มวิทยา	กรรมการ
17	นางสาวพรพิชชา	สำราญทรัพย์	ครูโรงเรียนเพิ่มวิทยา	กรรมการ
18	นางสาวณัฐปภัสร	คชินทร	ครูโรงเรียนเพิ่มวิทยา	กรรมการ
19	นางสาวภาวณิ	มีชิน	ครูโรงเรียนเพิ่มวิทยา	กรรมการ
20	นายมิ่งขวัญ	สมบูรณ์	ครูโรงเรียนเพิ่มวิทยา	กรรมการ
21	นางสาววิภาดา	จันทร์ประดิษฐ์	ครูโรงเรียนเพิ่มวิทยา	กรรมการเลขานุการ
